Acción Humana ONG

DOCUMENTO PARA CREACION DE CONTENIDO DE PROGRAMA DE PLATAFORMA EDUCATIVA EDUCAWEB.

Objetivo General

Proveer un espacio educativo en el que tanto los docentes como los alumnos puedan desarrollar sus actividades académicas, de investigación y de adquisición de habilidades y conocimientos encontrando en estos entornos una comunidad propia, en donde puedan intercomunicarse mediante el uso de herramientas que soporten y faciliten sus procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la red, enfocada en contenidos y indicadores de logro diseñados según los índices de Milenio y los Indicadores de Amartya Sen.

Objetivos Específicos

- Ofrecer producción académica diseñada según indicadores.
- Facilitar el proceso de enseñanza como: obtener material educativo, leer documentos, formular preguntas, realizar ejercicios, discutir sobre un tema, entre otros.
- Dar un mayor alcance de los recursos educativos a los participantes debido a que se podrá acceder a los servicios a cualquier hora y desde cualquier lugar.
- Fomentar el uso de la tecnologías de la información en la gestión de enseñanza - aprendizaje.
- Apoyar a los estudiantes mediante procesos de tutoría y adecuaciones curriculares para la adquisición de conocimientos y habilidades en diversas áreas.
- Ser inclusivos al diseñar recursos y contenidos para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Indicadores y Resultados

Los resultados son obtenidos mediante la realización práctica de los módulos y actividades. Estos son medidos con diferentes tipos de indicadores. Tenemos 2 tipos de indicadores para medir el impacto:

1. **INDICADOR SOCIAL:** Objetivos de Milenio de la UNESCO para la Cultura y la Educación OMD2, Cultura y Sostenibilidad del Medio Ambiente OMD7, Cultura y la Alianza Mundial para el Desarrollo OND8.
2. **INDICADOR DE CAPACIDAD:** Enfoque de Capacidad de Amartya Sen .

A continuación detallo los indicadores:

1) **Objetivos de Milenio de la UNESCO ODM2. Cultura y Educación.** Estos son indicadores estadísticos de población, asistencia, y detalles de uso del aula virtual. Estos indicadores se medirán de la siguiente forma:
· Cantidad de Estudiantes que asisten mensualmente al aula virtual, segmento por edad, género, escuela, región, grupo linguístico y por taller realizado. Consta de registro de datos, estadística y gráficas. Este indicador se mide mediante la cantidad de horas dedicadas al aprendizaje y diseño del contenido educativo. Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) son:

- Promoviendo el plurilingüismo en la educación mediante la incorporación de idiomas locales, de indígenas y de minorías en los programas de estudio escolares.
- Incorporando con carácter general los activos culturales en los sistemas educativos y programas de estudio escolares.
- Promoviendo la diversidad cultural y la comprensión mutua entre los escolares.

Formula:
% = ((Cantidad de horas recibidas *100%)/Cantidad de horas según CNB y el Common Core)) Interpretación de los Resultados: % cubierto en la práctica del contenido

2) Indicador de Capacidad: Enfoque de Capacidad en habilidades matemáticas, literarias, artísticas y sociales. Enfoque de Capacidades de Amartya Sen]

La propuesta contenida en la teoría de las capacidades humanas, del economista y filósofo indio Amartya Sen, es una de las iniciativas más influyentes en el ámbito de la filosofía práctica y las ciencias sociales. La teoría de las capacidades humanas presenta como elementos constitutivos los funcionamientos y las capacidades. Desde ellos. Sen analiza problemas sociales que afectan al bienestar humano, como la desigualdad, la pobreza, la calidad de vida, la ausencia de desarrollo humano y la injusticia social, permitiendo realizar una nueva mirada de estos problemas. La pretensión de la teoría de las capacidades es evaluar el bienestar y la libertad de la persona que realmente tiene para hacer esto o aquello, las cosas que le resulta valioso ser o hacer.

Interpretación de los Resultados y Formula:
% Final del desarrollo de la destreza es el porcentaje que los estudiantes poseen en materia de las capacidades a medir. Este porcentaje debe ser publicado como los logros de alcance del indicador Sen. Debe realizarse por destreza.

EJE ESTRATÉGICO: Educativo o Educación				
NIVEL DE OBJETIVO	**RESUMEN NARRATIVO**	**INDICADORES**	**MODO DE VERIFICACIÓN**	**SUPUESTO**
FIN	% de Incremento de capacidades individuales.	% de destrezas actuales del estudiante medibles con rubricas para cada capacidad.	Rubricas de destrezas individuales para cada área de capacidades de los programas.	Falta de desarrollo de destrezas primarias previas.
PROPOSITO	Incremento de la cantidad de Personas que ejecutan las actividades en el Aula Virtual.	Incremento de beneficiarios con aptitudes varias.	Conteo Mensual de Beneficiarios que adquirieron habilidades varias.	Falta de recursos para la adquisición de habilidades varias.
COMPONENTE	Plataforma Microsoft de aprendizaje.	Cantidad de destrezas y habilidades que los beneficiarios desarrollen en el Aula Virtual.	Emisión de Reportes desempeño del alumno, del docente y del flujo de información del Aula Virtual.	Poca o nula accesibilidad a Internet o dispositivos electrónicos.
ACTIVIDAD	Crear el Aula Virtual de Aprendizaje y con el contenido interactivo.	Entrega de *Work Submission Order* en los tiempos, calidad y cantidad y procedimientos indicados.	Conteo e integración de cada uno de los temas, ejercicios y recursos de los programas educativos en el Aula Virtual.	Problemas técnicos del servicio proveedor de Aula Virtual y Página Web.

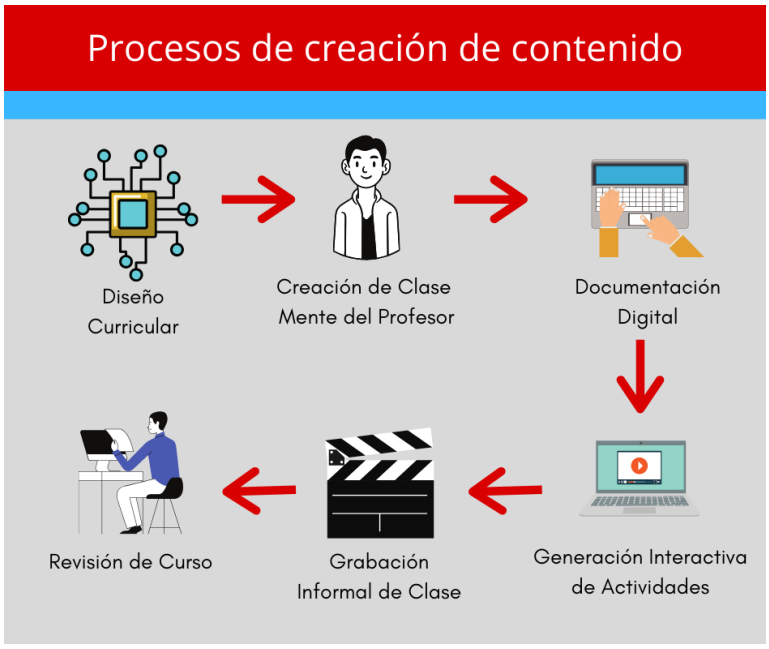
Con la metodología E-learning sabemos, basados en investigación y Experiencia en Tecnología, que cualquier implementación exitosa de e-Learning debe ser integral. El e-Learning integral consta de 4 componentes: a) Sistema de administración del aprendizaje. b) Contenidos Multimedia Interactivos . c) Planificación Curricular basado en Indicadores de logro. d) Metodología.

La metodología permite el dar acceso y seguimiento a la capacitación a través de Internet ayudándonos con:

• Fácil creación de cursos desde los recursos existentes.

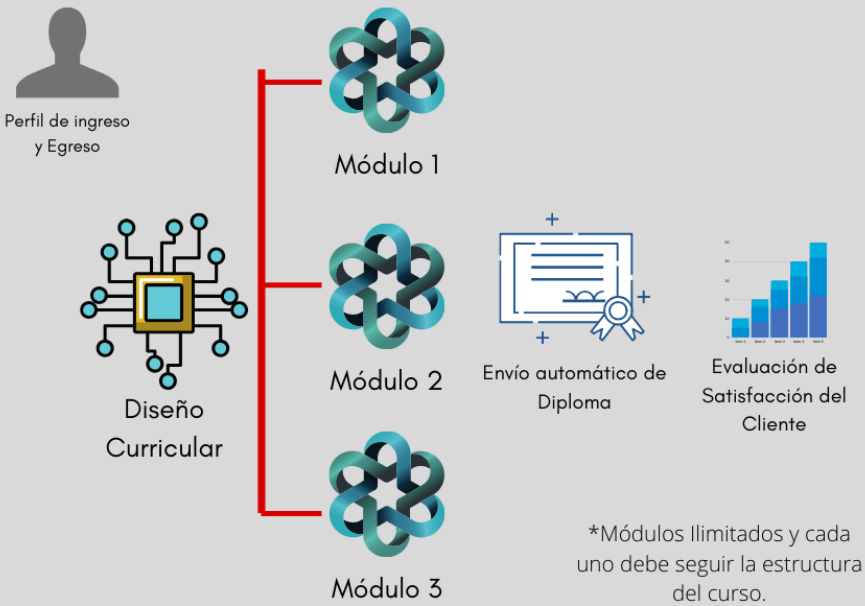
• Los contenidos del curso se puedan reutilizar.

• Características intuitivas para el profesor y el aprendizaje del alumno



Estructura de Curso

Estructura de Diplomado



5av. 4-95 zon 1 Mixco. Oficina 202. Segundo Nivel. Plaza Quinta Real. Arriba de RENAP Mixco.
Tels: 2438 - 5048, 5478 - 5998, 4855 - 7744, 3251 - 3443
Email: mario@accionhumanaong.info **Website:** www.accionhumanaong.site

Los creadores del contenido podrán utilizar como recursos para crear contenido dinámico las siguientes aplicaciones pero no limitarse a ellas:

1. Genially
2. Powtoon
3. Microsoft Forms
4. Quizlet
5. Kahoot

Se deberá crear contenido totalmente atractivo a las diferentes poblaciones metas en los diferentes niveles de dificultad.

Nivel de Dificultad:

Básico Intermedio Avanzado

Duración del Curso:

Corto
2 a 8 horas

Mediano
10 a 18 horas

Largo
20 a 28 horas

5av. 4-95 zon 1 Mixco. Oficina 202. Segundo Nivel. Plaza Quinta Real. Arriba de RENAP Mixco.
Tels: 2438 - 5048, 5478 - 5998, 4855 - 7744, 3251 - 3443
Email: mario@accionhumanaong.info **Website:** www.accionhumanaong.site

Registro, Ingreso y Evaluación del Contenido de EducaWeb

Mediante la aplicación Microsoft Teams los creadores del contenido educativo, diseño y pedagógico guardarán su producción terminada, para que los demás colaboradores puedan hacer las modificaciones del caso. A medida que los coordinadores de área da el visto bueno lo revisan los pedagogos auxiliares y por último el encargado del programa. Luego, pasa a la unidad de diseño que sigue el mismo proceso y por último se carga a base central para que la empresa contratada para creación del aula virtual pueda cargar las actividades. Es imporTante decir que **NINGUN MIEMBRO O INVITADO A PARTICIPAR EN LA CREACION, REVISION, EDICION DEL CONTENIDO PUEDE ELIMINAR ALGUN ARCHIVO DE MICROSOFT TEAMS** sin la autorización del coordinador del programa.

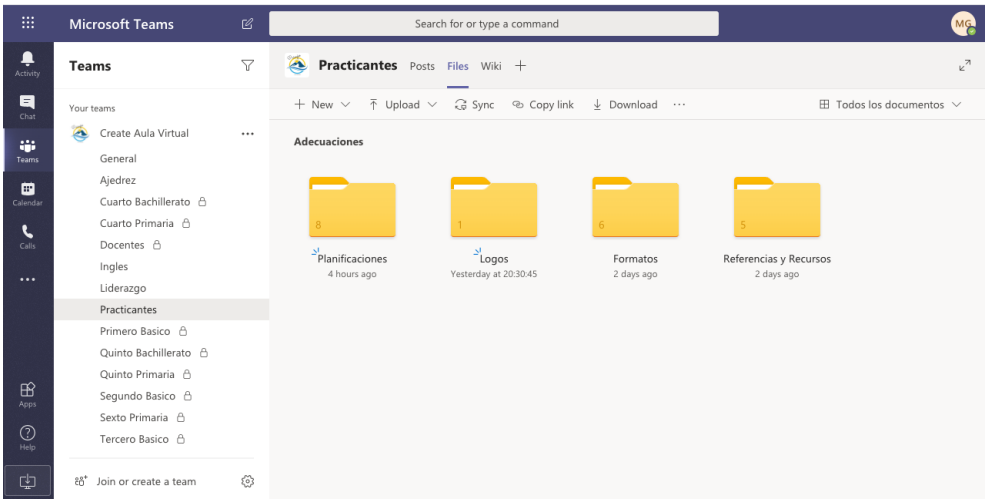
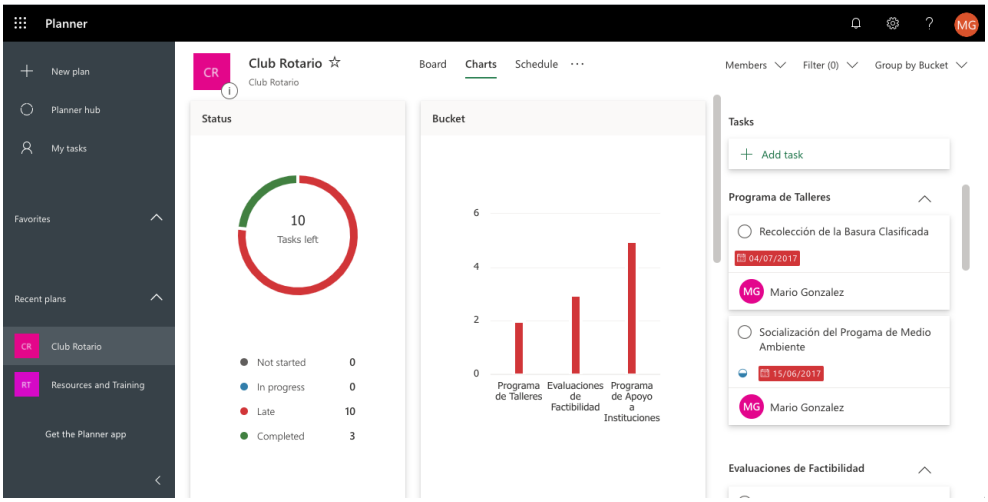


Diagrama de Gantt

Para la medición del cumplimiento de actividades se utilizará un diagrama de Gantt por grupo o individual según sea el caso. Acción Humana al finalizar el proceso de creación entregará un diploma y carta de recomendación a cada miembro participante, que servirá de finiquito institucional. Este diagrama se creará mediante Microsoft Planner.